



# Vivre au Burkina aujourd'hui

## Essor BA Burkina et lycée Raymond Poincaré



**ODD n°6 : Eau propre et assainissement**

**Département : Meuse**

**Ville : Bar-Le-Duc**

**Niveau Scolaire : Terminale générale**

**Nombre d'élèves touchés : 30**



## Les partenaires

Le lycée Poincaré et l'association **Essor Ba Burkina** sont partenaires depuis quatre ans dans le cadre du dispositif. L'association œuvre principalement dans les domaines de l'accès à l'eau et à l'éducation, le travail de partenariat se fait donc autour des ODD 4 (éducation de qualité) et 6 (eau propre et assainissement).

L'association a pour but :

- La lutte contre l'insuffisance alimentaire
- L'aide à la scolarisation
- L'accès à l'eau et à l'assainissement (forage, pompe et château d'eau ...)
- Les échanges culturels, (vente d'artisanat, information, rencontres )

Le **lycée Raymond Poincaré** de Bar-le-Duc (Meuse) est une cité scolaire de près de 1600 élèves et étudiants. Le lycée général et technologique accueille aussi des BTS tertiaires et industriels.

L'établissement bénéficie du label E3D (établissement en démarche de développement durable) depuis 2016.

Outre le partenariat avec l'association Essor Ba Burkina, la cité scolaire participe à la solidarité internationale par le biais d'une collecte au profit des Amis des enfants du monde.

### Essor BA Burkina

11 rue de la piscine  
55000 Bar-Le-Duc  
Référente : Fanny Presson  
essorbaburkina@outlook.fr  
06.42.33.13.05

### Lycée Raymond Poincaré

1 place Paul Lemagny  
55000 Bar-Le-Duc  
Référente : Isabelle Laudin  
isabelle.laudin@ac-nancy-metz.fr  
03.29.45.32.00

# Objectifs du projet.....

**1** Découvrir les ODD, en particulier les ODD 4 et 6 . Connaître les actions de l'association ici et là-bas

**2** Découvrir le Burkina Faso par le biais d'un jeu de questions-réponses (politique, santé, école, eau...). Connaître le classement du pays selon l'IDH (indice de développement humain de l'ONU).

## L'éducation à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire

A travers le visionnage du film d'*Iles de Paix*  
<https://www.youtube.com/watch?v=pCKTdq2mRAY&t=26s>

les élèves ont découvert ce qu'est l'Education à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire, et ont pris conscience qu'agir est à la portée de tous et de toutes.

Un cahier a été mis à disposition des élèves afin d'exercer leur esprit critique en notant leurs impressions et/ou réactions suite à la présentation des 17 ODD et du Burkina Faso.

Lors de la deuxième séance, les élèves ont réfléchi à la notion du *Paradoxe de la faim*, notamment au Burkina., via le court-métrage  
<https://www.youtube.com/watch?v=X4YIloSHWbg&t=591s> :

nous sommes plus de 8 milliards d'êtres humains sur Terre. Notre planète possède toutes les ressources pour pouvoir produire de la nourriture pour chacun d'entre nous, et pourtant plus de 800 millions de personnes souffrent de la faim, soit 1 personne sur 9. 80% des personnes qui ont faim sont des agriculteurs, des éleveurs ou des pêcheurs, ainsi que leurs familles. Produire de la nourriture et ne pas pouvoir se nourrir suffisamment. On appelle cela le paradoxe de la faim.

## Jeu de rôles

La troisième séance a eu pour objectif, grâce à un jeu de rôles, de simuler un échange (expression de doléances en termes d'accès à l'eau) entre des villageois burkinabés aidés par une ONG et un représentant de l'Union européenne. Ce jeu a permis aux élèves de s'identifier aux protagonistes et par là-même de mieux comprendre les enjeux, à la manière des Kriegspiel de Frédéric de Prusse.

Le débat et sa préparation ont amené les élèves à prendre conscience du différentiel de niveau de vie et de la difficulté de réaliser une action humanitaire. Ils se sont révélés particulièrement intéressés comme en témoignent les comptes-rendus qu'ils ont remis à leur professeur.

*"Durant ces heures d'EMC, nous avons eu l'opportunité d'en apprendre plus sur l'association. nous avons découvert les chiffres alarmants et les conditions de vie difficiles que subissent des individus. Que ce soit concernant l'accès à l'eau ou l'accès à une éducation de qualité. Cela nous a aussi appris à s'interroger sur nos choix de consommation en regardant d'où proviennent les produits qu'on consomme régulièrement."* Victor, Geoffrey, Alexis, Hugo, Enzo et Jules

*"Je trouve ça important et intéressant de faire ce genre de cours car cela nous permet d'ouvrir les yeux et de réaliser l'importance d'aider les plus démunis. Avec la pratique du débat notamment, on peut se mettre à la place de chaque communauté et mieux comprendre les conflits."* Gilem

