



Fiche de Capitalisation

# Genre et Gestion des déchets au Sénégal

Améliorer les projets de  
développement par la  
prise en compte du genre

Hadiatou Touré  
Sophie Husser

Novembre 2023





# INTRODUCTION

**Les questions de genre sont transversales à tous les projets de développement. Dès lors qu'un projet s'inscrit dans une société ou une communauté, il faut prendre en compte les normes et les rôles de genre qui y sont ancrés, car ils auront un impact sur le projet.**

**Les projets de gestion des déchets ne sont pas exempts de ce constat, les rôles et les normes liées au genre dans la gestion des déchets sont notables. Cette fiche entend traiter le cas de la question du genre dans la gestion des déchets au Sénégal à partir de deux expériences de terrain au sein de deux projets similaires de coopération décentralisée, et exposer des éléments de réflexion pour une intégration de ces données dans les projets, afin de les rendre plus pertinents, mieux ciblés, et par conséquent, plus pérennes.**





# QUELLE PLACE DES FEMMES ET DES HOMMES DANS LA GESTION DES DÉCHETS AU SÉNÉGAL ?

La **répartition du travail est très inégale selon le genre**. Dans un même domaine, **les hommes** ont tendance à occuper les **espaces de travail formels et institutionnels** et les **espaces de décision**, tandis que **les femmes** occupent davantage les **espaces de travail informels ou précaires** et n'ont souvent **pas ou très peu de pouvoir de décision**. Le mode de gestion des déchets au Sénégal en est un exemple prégnant.

Si l'on démarre au début de la chaîne, concernant la **production des déchets**, **les femmes et les hommes en produisent toutes et tous**. Pourtant, leurs rôles dans la gestion de ces déchets sera très différent. Les **types de déchets** produits semblent cependant varier selon les activités personnelles et professionnelles des femmes et des hommes. **Les femmes semblent produire davantage de déchets ménagers et organiques**, étant donné leur place au sein du foyer (ménage, cuisine, etc.) et la vente au sein des marchés par exemple. **Les hommes** de leur côté seraient davantage **producteurs de déchets matériels liés à leurs activités** (déchets du cuir avec la cordonnerie, déchets textiles chez les tailleurs, déchets industriels ou agricoles...). Ce constat résulte d'observations sommaires et **mériterait un approfondissement par des études** pour permettre une caractérisation des déchets produits par chaque catégorie d'individus.



*Exemple : Dans une commune au Sénégal, la gestion des déchets est organisée au niveau de la mairie par un service technique en régie. Tous les agents de ce service municipal, agents contractualisés et rémunérés, sont des hommes (8 agents et 1 responsable). Dans cette commune de 30 000 habitants environ, on recense en revanche plus d'une centaine de groupes de balais : des femmes organisées entre elles pour le balayage d'une partie de leur quartier. Au sein de la mairie, on compte occasionnellement des femmes stagiaires sur le sujet de l'environnement.*



GESCOD

Femmes actrice du développement : rôle et place des expertes et volontaires internationales

Au Sénégal, **les femmes sont responsables du ménage et du nettoyage du foyer**. Ce sont donc elles qui **balayent** chez elles et qui **gèrent les déchets du foyer**. A l'échelle supérieure, ce sont également la plupart du temps les femmes qui se rassemblent et **forment des groupes locaux pour le nettoyage des quartiers**, comme par exemple les **groupes de balais**. Les femmes occupent souvent des **rôles précaires** et/ou minimales en termes de prise de décision, mais surtout **informels ou bénévoles**. Mais en ce qui concerne la gestion formelle des déchets, ce sont **les hommes qui occupent la plus grande partie des emplois rémunérés**. On compte certes des femmes à certains postes des entités nationales de gestion des déchets (SONAGED par exemple), mais il faut noter que **la différence a lieu alors sur le type de travail effectué**. Les femmes sont souvent aux tâches de **balayage et de ramassage des déchets sur le sol**, tandis que l'on voit presque uniquement des **hommes conduire des engins ou porter des poubelles**.

*Exemple : Dans une autre commune au Sénégal, un groupement d'intérêt économique (GIE) a été créé pour organiser la gestion communale des déchets. 37 personnes sont membres du GIE, dont 33 femmes et 5 hommes. Il a été composé du comité citoyen de la commune, c'est-à-dire les personnes précédemment impliquées dans le nettoyage. Mais il n'y a que deux femmes dans ce GIE qui occupent des postes de bureau, la vice-présidente et la trésorière. Par ailleurs, il s'agit de postes associatifs bénévoles. Ce GIE compte un certain nombre de salariés (charretiers, gardiens et gérant), et tous sont des hommes à l'exception d'une femme, technicienne de surface pour les locaux du GIE.*





# LA PLACE DES FEMMES ET DES HOMMES DANS LES PROJETS DE GESTION DES DÉCHETS

**Ces rôles sociaux sont aussi ancrés dans les projets eux-mêmes, dans lesquels les instances décisionnelles (comité technique, comité de pilotage) comptent majoritairement des hommes. Dans les deux projets de ce cas d'étude, au sein de chacun des comités techniques, la seule femme est la cheffe de projet, une volontaire française.**

**En revanche, on compte beaucoup sur les femmes (groupes de balais, relais communautaires) pour diffuser les informations, notamment dans les actions de sensibilisation. Les femmes sont garantes des réseaux de communication.**

*Exemple : Dans une commune au Sénégal, un groupe Whatsapp a été constitué avec des acteurs et actrices clés de la gestion des déchets, pour permettre de transmettre des informations sur l'avancée du projet, ou encore pour des consultations. Finalement, une majeure partie des membres du groupe sont des femmes, car ce sont les représentantes des groupes de balais. Parmi les hommes on retrouve par exemple les délégués de quartier.*





*Exemple : Lors de la journée de lancement officielle d'un projet de gestion des déchets au Sénégal, un séminaire institutionnel a été organisé le matin. Un certain nombre de femmes étaient présentes mais l'assemblée comportait tout de même une majorité d'hommes (aux postes institutionnels et décisionnels). En revanche lors de la cérémonie populaire l'après-midi, le public comptait pratiquement uniquement des femmes, alors que l'événement était destiné à toute la commune. Un manquement a donc eu lieu au niveau de la communication sur l'événement, avec des actions spécifiques qui auraient pu peut-être atteindre davantage des hommes. Ceci semblait également s'expliquer en raison des réseaux de communication portés par les femmes, sur lesquelles l'on compte beaucoup pour ce genre d'événement.*

**Ces rôles sont très peu remis en question** par les populations, hommes comme femmes. Les femmes sont satisfaites de leur position et de leur niveau de responsabilité, car elles n'ont pas conscience qu'elles peuvent en occuper d'autres. **Leur rôle est valorisé tant qu'il reste dans le cadre informel**, car on va valoriser leur capacité à s'organiser en groupement, à prendre soin de la ville et de leur ménage (rôle de care), mais **l'on ne met pas en valeur des compétences techniques liées à la gestion des déchets**.

Conduire un projet de gestion des déchets au Sénégal, c'est **s'insérer dans cet ensemble de rôles liés au genre, qu'il faut nécessairement prendre en compte**, de la genèse du projet à son évaluation.





# LA PRISE EN COMPTE DU GENRE POUR AMÉLIORER LE CIBLAGE DES PROJETS DÉCHETS

## Dans le montage du projet

De nombreuses actions peuvent être effectuées pour améliorer le ciblage d'un projet de gestion des déchets. **Lors de la conception** par exemple, le **cadre logique** peut contenir des **indicateurs de genre**, ce qui permet un suivi-évaluation plus précis du projet, et qui permet également de vérifier que toutes les catégories de population ont été atteintes

*Exemple : Dans un projet, il est indiqué comme indicateur que ...% de la population de la commune doit être sensibilisée à la gestion des déchets. On aurait pu indiquer ce même pourcentage en précisant « dont 50% de femmes et 50% d'hommes ». On pourrait encore affiner davantage en donnant des catégories d'âge, de groupe social, de lieu (quartier, etc.). Ceci initierait d'office davantage de réflexion sur la mise en place des activités du projet.*

La **budgétisation sensible au genre** est également un point crucial. Lors de la conception du budget, il faut se demander **à qui vont profiter les moyens qui sont mis en place**. Il faut également réfléchir à budgétiser suffisamment pour **prévoir une accessibilité tant aux hommes qu'aux femmes**. Il en va de même dans la **conception des infrastructures**.

*Exemple : Dans un projet de gestion des déchets au Sénégal, un bâtiment communal a été réhabilité pour en faire des vestiaires pour le service technique municipal. Au moment de concevoir les plans, la maîtrise d'œuvre ne possédait pas assez de budget pour proposer des sanitaires séparés. A la place, un toilette et deux douches ont été conçus dans un même bâtiment. Bien que les agents du service technique soient pour le moment exclusivement des hommes, ce genre d'élément est susceptible de bloquer encore davantage l'accessibilité de femmes à ces postes, et donc, d'alimenter des inégalités. Néanmoins, l'ancien bâtiment à réhabiliter contenait tout de même deux pièces. Il a été proposé de faire deux vestiaires similaires, et le fait d'avoir deux pièces laisserait l'opportunité d'avoir un vestiaires pour femmes, et ainsi réduire les discriminations indirectes à l'embauche.*



Enfin, il est fortement conseillé d'opérer un **diagnostic genre spécifique** dans tout montage de projet. Mais si cela n'est pas possible, **il y a bien d'autres moyens d'intégrer le genre dans les diagnostics avant le projet ou même en cours de projet.**

*Exemple : Lors du travail du plan de sensibilisation d'un projet de gestion des déchets au Sénégal, le comité technique (composé d'hommes, excepté la cheffe de projet) était chargé de remplir une matrice SWOT. Cette matrice avait été reproduite plusieurs fois pour procéder à l'analyse sur un certain nombre de catégories de population : enfants, jeunes, femmes, hommes, personnes âgées, artisans, etc. Lors de la restitution, l'un des membres du comité a déclaré qu'il n'avait pas rempli la matrice concernant les hommes, car selon lui, ces derniers n'ont rien à voir avec la gestion des déchets, étant donné que les femmes s'en occupent. Pourtant les hommes produisent des déchets, les jettent aussi dans la rue, et.. constituent 50% de la population de la commune. En les amenant à remplir le diagnostic pour les hommes, des idées d'actions de sensibilisation différentes ont émergé, car l'interrogation s'est portée sur comment toucher cette catégorie de population en particulier, de même que pour chacune des autres catégories.*





# LA PRISE EN COMPTE DU GENRE DANS LA MISE EN ŒUVRE DES PROJETS DE GESTION DES DÉCHETS

L'absence de diagnostic axé genre ou de définition d'actions intégrant le genre en phase de conception du projet n'empêche cependant pas de travailler à la **prise en compte du genre tout au long de la mise en œuvre du projet**. Cela peut se traduire **sur tout type d'activité** organisée au sein du projet. Un certain nombre d'éléments peuvent, et doivent être pris en compte dans l'organisation des activités.

## Contraintes familiales/de couple

Les **femmes**, plus particulièrement, sont **sujettes à de nombreuses contraintes familiales et de couple**, dont il faut avoir connaissance. Ces contraintes ont un **impact sur l'organisation des réunions, leur implication dans les projets, leur disponibilité**. Au Sénégal, comme dans d'autres pays, les femmes sont beaucoup plus souvent **prises par les tâches liées à la vie de famille** et aux enfants, elles préparent tous les repas, s'occupent du foyer, etc. De plus, **ces tâches domestiques sont perçues comme plus importantes pour la société**. Il s'agit ainsi d'être attentif.ve à ces contraintes pour **ne pas exclure les femmes des activités**, car peu se soucieront de leurs problématiques.

*Exemple : Certains hommes voient d'un mauvais œil que leur femme soient impliquées dans le GIE, car selon eux, si elles viennent aux réunions c'est qu'elles négligent le travail à la maison. Pour certains hommes, l'implication de leur femme dans le projet constituent une forme de « hobby », d'« à côté ».*

Tout **ce qu'il se passe au sein du foyer est pris en charge par les femmes**, donc il peut être très **difficile de les mobiliser sur des plages horaires longues** ou des journées complètes voire plusieurs jours. Il faut également **prêter attention aux systèmes d'organisation des concessions** dans lesquelles elles vivent (lorsque que c'est leur tour de faire la cuisine, elles ne pourront pas quitter leur « poste »).



GESCOD

Femmes actrice du développement : rôle et place des expertes et volontaires internationales

## Mobilité

Ces contraintes familiales ont également un **impact sur la mobilité des femmes** impliquées dans les projets. Par exemple pour les **missions**, il est très difficile de faire partir des femmes. Il faut prendre cette donnée en compte dans **l'organisation de formations ou de missions de terrain** par exemple, et **plus particulièrement lorsque le déplacement inclut une nuitée hors du foyer**.

*Exemple : Une des femmes du GIE doit aller en mission de deux jours loin de chez elle, dont une nuit sur place. Elle doit demander l'autorisation de son mari, qui a, heureusement, accepté. Un changement a eu lieu dans la mission qui a finalement eu lieu sur une seule journée. La femme a exprimé son soulagement, car cela demandait pour elle beaucoup de sacrifice.*

## Gestion financière et autonomie des femmes

Les femmes ont la **connaissance et la pratique de la gestion des déchets** au sein du foyer. Mais elles ne possèdent **pas le pouvoir financier**. Les **hommes vont donc payer le matériel** (poubelle, tamis, etc.) **et la redevance** ou les taxes pour la collecte des déchets, et les femmes en seront **dépendantes**.

*Exemple : Un homme qui a deux épouses au sein de sa concession, ou dans deux concessions différentes ne va potentiellement pas acheter deux poubelles ou payer deux abonnements. Cela signifie qu'une partie des déchets ne sera pas collectée. Les femmes du GIE expriment que selon elles, il faut une poubelle par femme, car autrement la collecte ne sera pas suffisante pour la quantité de déchets amassée chaque semaine.*

Les hommes ne travaillent pas ou peu à la gestion des déchets dans le foyer, mais **de leur contribution dépend la bonne marche du système familial de gestion des déchets**. Ainsi, il y a des **enjeux cruciaux de sensibilisation** des hommes sur ce sujet, afin qu'il se saisissent de leur rôle dans le cycle de gestion des déchets.



## Compétences

Au Sénégal, **les femmes ont moins l'opportunité d'atteindre le même niveau de compétences** que les hommes. **Le taux d'analphabétisme est plus élevé chez les femmes.** En effet, ces dernières ont fait **moins d'études**, elles ont moins d'éducation, et **donc de compétences techniques**, ce qui impacte leur rôle dans les projets, la prise de décision, la stratégie et leur possibilité de s'investir.

Cependant, **elles font preuve d'une grande motivation, et d'une grande implication**, qui deviennent plus difficile à exploiter lorsque des responsabilités plus importantes ou des compétences techniques sont en jeu. Quelques parades sont possibles dès lors que ces difficultés sont prises en compte.



## Recrutement

La question des compétences est sensiblement liée à celle des recrutements, mais **elle n'est pas l'unique frein à l'accès des femmes à des emplois formels.** Il est fréquent que les projets prévoient un certain nombre de recrutements dans la gestion des déchets. **Pour atteindre davantage de représentation** dans les diverses instances, un effort particulier doit être porté sur ces recrutements pour **encourager les femmes à postuler**, mais aussi pour leur **proposer, autant que possible, les conditions nécessaires pour pouvoir le faire**, en **travaillant sur les contraintes culturelles et techniques** autour de ces recrutements

*Exemple : Dans une commune au Sénégal, le projet prévoit le recrutement d'un chauffeur pour le tracteur, mais ce genre de poste ne nécessite pas de capacités que seul un homme pourrait avoir. Aussi, il peut être envisagé de réduire les exigences de la fiche de poste, de promouvoir les candidatures féminines, et même de prévoir une formation au permis pour faciliter l'accès d'une femme au poste. Evidemment, des barrières culturelles fortes risquent d'entrer également en jeu. Mais une femme conductrice de tracteur pourrait constituer un réel exemple pour d'autres femmes, et ainsi encourager des vocations.*



# CONCLUSION

Il reste néanmoins de **nombreux défis à relever pour parvenir à atteindre un investissement égal des femmes dans les projets de gestion des déchets**, dont elles sont des actrices cruciales, particulièrement dans les sphères de prise de décision et de responsabilités. Mobiliser les femmes au sein des projets, les valoriser, ainsi que cela se fait déjà, est une excellente chose. Mais **les appuyer uniquement dans leurs activités telles qu'elles sont organisées aujourd'hui constitue un risque fort de les maintenir dans ce rôle social**. De même, **sans l'inclusion des hommes dans ces systèmes, des résistances et des échecs sont bien plus susceptibles d'être rencontrés**. De nombreuses **actions transversales** peuvent être entreprises pour intégrer ces problématiques et la prise en compte des rôles de genre dans la gestion des déchets constitue **un point crucial de la bonne réussite des projets**, mais aussi plus largement des avancées sociales des sociétés, conformément aux objectifs de développement durable.





GESCOD

Femmes actrice du développement : rôle et place des expertes et volontaires internationales

## Ressources complémentaires



- Stratégie internationale de la France pour l'égalité entre les femmes et les hommes (2018-2022), MEAE
- Objectifs de Développement Durable : ODD 5, Egalité entre les sexes
- Déclaration et Programme d'action de Beijing, Déclaration politique et textes issus de Beijing+5
- Genre et développement : fiches pédagogiques, F3E, 2021
- Fiches pédagogiques "Genre et développement", Adéquations, 2010
- Guide pour l'intégration du genre dans les projets de développement, Association Tanmia, 2006
- MOOC "Genre et développement" AFD, 2021
- Boîtes à outils genre thématiques, AFD
- Profils pays genre, AFD
- Guide d'autoformation : Violences sexistes & sexuelles. Prévenir et protéger dans le secteur de la solidarité internationale, en ligne sur le site de Coordination Sud



Le présent document résulte de projets bénéficiant du soutien de l'Agence française de Développement. Néanmoins, les idées et les opinions présentées dans ce document ne représentent pas nécessairement celles de l'AFD.



GESCOD

Espace Nord-Sud

17 rue de Boston

F-67000 Strasbourg

[gescod@gescod.org](mailto:gescod@gescod.org)