

Programme Volontaires pour la préservation des forêts

Intitulé de la mission : Chargé-e d'appui à la mise en œuvre du projet *Leadership by Ownership* pour la promotion des écoles vertes au Cameroun

<u>Localisation :</u> (Cameroun ; Yaoundé, Bertoua, Garoua, kaélé) <u>Lieu de travail :</u> (Yaoundé et dans d'autres régions si possible)	Organisme d'accueil : Jeunes en Action pour le Développement Durable (JADD) Adresse : Yaoundé, Quartier Fouda (Face Mansel Hôtel, BP :31464 Email : lesjaddes10@gmail.com Personne référente : Mme MAWE MOUMBE Cécile épse NZODA Tel : +237659491526//680131271 Email : mawececile@gmail.com	<u>Date :</u> Début Janvier 2026
--	--	--

Contexte :

Le programme Volontaires pour la préservation des forêts

Les 1^{ers} et 2 mars 2023 s'est tenu à Libreville le One Forest Summit, qui a rassemblé les autorités publiques, les scientifiques et les acteurs de la société civile des pays des trois grands bassins forestiers mondiaux : la forêt amazonienne, le bassin du Congo et les forêts tropicales d'Asie du Sud-Est. En prélude au One Forest Summit s'est tenu un forum des jeunes, le One Forest Youth Forum du 27 au 28 février 2023, sur le thème « Les jeunes face aux enjeux de préservation de la biodiversité et des écosystèmes forestiers ». À cette occasion, les participants ont plaidé pour que les jeunes soient considérées comme actrices des politiques publiques environnementales et soutenues dans leurs initiatives. Parmi leurs recommandations, les participants ont émis le souhait du lancement d'un programme de volontariat permettant aux jeunes, à travers des mobilités croisées (Nord-Sud, Sud-Nord, Sud-Sud) de s'engager concrètement en faveur de la préservation des espaces forestiers. L'opérationnalisation de ce programme a été confiée à France Volontaires en partenariat avec le One Forest Youth Initiative, mouvement de jeunesse issu du Sommet.

Ce programme, mis en place avec le soutien du ministère de l'Europe et des affaires étrangères, s'intitule **Volontaires pour la préservation des forêts, ou V-Forêt**, et permettra la mobilisation d'environ 75 volontaires nationaux et internationaux. Il a pour objectif principal de soutenir les initiatives et les projets portés par les acteurs publics et de la société civile en faveur de la préservation des espaces forestiers dans les pays du bassin du Congo, plus spécifiquement au **Cameroun**, au **Gabon**, en **République du Congo** et en **République Démocratique du Congo**. La France, à travers des projets de réciprocité, sera aussi un pays cible du programme.

Contexte du projet dans lequel la mission de volontariat s'insère

Le Cameroun, pays d'Afrique centrale, possède une biodiversité exceptionnelle, représentant 92 % des écosystèmes africains et abritant près de la moitié des espèces d'oiseaux et de mammifères du continent. Pourtant, cette richesse naturelle est gravement menacée par des pratiques non durables et une urbanisation galopante.

Face aux défis croissants liés à la dégradation de l'environnement, à la perte de la biodiversité, à l'insécurité alimentaire, et à l'insuffisance de l'éducation pratique dans les établissements scolaires, le Cameroun se trouve à un tournant stratégique où l'intégration du développement durable dans le système éducatif devient

une nécessité. Le pays, bien que riche en ressources naturelles, est confronté à des problèmes de malnutrition infantile, de gestion inefficace des déchets, de déforestation et un faible leadership des jeunes aux enjeux écologiques.

Dans ce contexte, la mise en œuvre de potagers horticoles scolaires, arboriculture, des fermes scolaires et de programmes d'éducation au développement durable (EDD) et à l'environnement dans les établissements scolaires et au près des communautés locales représentent une réponse innovante et inclusive. Ces initiatives permettent non seulement de renforcer les capacités des élèves, de la communauté éducative en matière de pratiques agricoles durables, mais aussi de les éduquer aux comportements écoresponsables et de développer un leadership dès le plus jeune âge. Introduire ces initiatives dans les espaces d'apprentissage, implique par exemple de mettre en œuvre un apprentissage axé sur l'action et l'expérience, de veiller à ce que le campus de l'école devienne respectueux du climat, de l'environnement et des terres durables.

C'est dans ce sens que JADD œuvre depuis 2019, à la promotion d'une école verte dans les établissements du primaire et secondaires des régions du Centre, Nord et Extrême-Nord. Ainsi dans l'optique de multiplier l'impact auprès de sa cible, elle vise au courant de cette année scolaire 2025-2026, mettre sur pied le projet « **LEADERSHIP BY OWNERSHIP** » valorisant l'horticulture, aménagement vert, l'aviculture et la gestion des déchets.

Partenaires associés :

- Établissements scolaires ciblés
- Associations de parents d'élèves
- Leaders communautaires ainsi que la communauté locale
- Autorités locales et éducatives
- Les Ministères des Enseignements secondaires (MINSEC), Ministère de la Jeunesse et de l'Education Civique (MINJEC), Le Ministère de l'Environnement, de la Protection de la Nature et du Développement Durable (MINEPDED), le Ministère de l'Agriculture et du Développement rural (MINADER), Le Ministère des pêches et industrie animal (Minepia)

Objectifs principaux de la mission de volontariat :

Les missions proposées au volontaire :

Le/la volontaire sera chargé.e d'accompagner JADD dans la mise en œuvre des activités liées au projet **Leadership by Ownership** et dans l'expansion dans d'autres établissements scolaires au niveau de la Région du Centre.

Ses missions s'articuleront autour de deux axes majeurs :

1. Appui à la planification et au suivi des activités en milieu scolaire

- Concevoir et animer des modules de formation pour sensibiliser les élèves aux comportements écologiques durables.
- Participer à l'aménagement et à la valorisation des espaces verts dans les établissements scolaires.
- Contribuer à l'organisation d'initiatives de reboisement et de potagers scolaires pour renforcer la sécurité alimentaire locale.

- Développer un modèle reproductible de projet « école verte » pouvant être déployé dans d'autres établissements scolaires.
- Former et accompagner les élèves et les communautés éducatives afin qu'ils deviennent des acteurs multiplicateurs du projet.
- Documenter les bonnes pratiques et capitaliser les expériences pour faciliter la réplique à l'échelle nationale.
- Créer et mettre en place des outils de suivi et d'évaluation pour mesurer l'impact des initiatives.
- Participer à la mobilisation des ressources techniques, humaines, financières et matérielles nécessaires au projet.
- Appuyer le renforcement des capacités de l'équipe JADD sur les thématiques liées au développement durable et à l'éducation environnementale.

2. Mise en œuvre concrète des projets

- Mobiliser et coordonner les parties prenantes locales (communautés, autorités, partenaires) pour assurer l'adhésion et la pérennité des projets.
- Organiser et animer des ateliers de formation pour les jeunes et les enseignants sur l'horticulture, l'aviculture, l'arboriculture, la gestion des déchets et l'éducation au développement durable.
- Participer à la conception et à l'installation d'infrastructures adaptées pour les fermes avicoles et potagers scolaires.
- Assurer le suivi régulier des activités sur le terrain et proposer des ajustements pour maximiser leur impact.
- Contribuer à la création et à l'animation de clubs verts ou clubs Développement Durable et Environnement au sein des établissements scolaires.
- Participer à l'identification et à la mobilisation de partenaires et bailleurs de fonds pour soutenir et étendre le projet.

Résultats attendus :

Les résultats suivants sont attendus :

- Un modèle de projet « école verte » reproductible et prêt à être déployé dans d'autres établissements scolaires.
- Les élèves et la communauté éducative formés et capables de devenir des multiplicateurs d'initiatives écoresponsables.
- Des infrastructures scolaires adaptées aux fermes avicoles et aux potagers mises en place.
- Des ateliers de formation pour les jeunes et les enseignants sur l'horticulture, l'aviculture, l'arboriculture, la gestion des déchets et l'éducation au développement durable organisés et animés.
- Les parties prenantes locales (élèves, enseignants, communautés, autorités, partenaires) mobilisées et impliquées dans la pérennité du projet.
- Des espaces verts créés et entretenus au sein des établissements scolaires.
- Des outils de suivi et d'évaluation opérationnels permettant de mesurer l'impact des activités.

Activités prévues :

1. Préparation et planification

- Concevoir et adapter les modules de formation pour élèves et enseignants.
- Élaborer des guides et outils pratiques pour la mise en œuvre et le suivi des projets.
- Participer à la mobilisation des ressources et au renforcement des capacités de l'équipe JADD.

2. Mobilisation et partenariats

- Identifier et engager les parties prenantes locales et partenaires stratégiques.
- Contribuer à la recherche de financements et à la préparation des dossiers de projet.
- Organiser des rencontres avec les partenaires pour assurer l'adhésion et la pérennité du projet.

3. Mise en œuvre sur le terrain

- Animer des ateliers de formation sur l'horticulture, l'aviculture, l'arboriculture, la gestion des déchets et l'éducation au développement durable.
- Installer et entretenir les infrastructures scolaires : potagers, fermes avicoles, espaces verts.
- Assurer le suivi et l'accompagnement des activités pour maximiser leur impact.
- Créer et animer des clubs verts ou clubs Développement Durable et Environnement dans les établissements.

4. Capitalisation et diffusion

- Former les élèves et la communauté éducative pour qu'ils deviennent des acteurs multiplicateurs.
- Documenter les bonnes pratiques et produire des supports de capitalisation pour faciliter la réplcation à l'échelle nationale.

Lien avec les thématiques du programme

Le secteur d'intervention de ce projet est l'éducation pour booster la participation des jeunes dans la lutte contre les changements climatiques, la déforestation, la perte de la biodiversité, l'insécurité alimentaire et aussi pour résoudre le faible leadership des jeunes aux enjeux écologiques.

Ainsi, la mise en œuvre de potagers horticoles scolaires, arboriculture, des fermes scolaires et de programmes d'éducation au développement durable (EDD) et à l'environnement dans les établissements scolaires et auprès des communautés locales permettent non seulement de renforcer les capacités des élèves, de la communauté éducative en matière de pratiques agricoles durables, mais aussi de les éduquer aux comportements écoresponsables et de développer un leadership dès le plus jeune âge.

Ces actions concourent à la protection de l'environnement, à la lutte contre le changement climatique et à l'initiation des jeunes à l'éco-responsabilité qui sont des valeurs/engagements/actions prônées par le projet V-forêt.

Dispositif d'accueil et de suivi du/de la volontaire :

Pour faciliter le travail du volontaire, JADD met à dispositions :

- Documentation de travail
- Connexion internet au bureau pour le travail
- Frais de transport dans le cas de la mise en œuvre des activités sur le terrain
- Pour le suivi du volontaire un tuteur sera mis à sa disposition pour l'accompagne tout au long de son travail au sein de l'association afin de faciliter son intégration au Cameroun

Avantages :

- Prise en charge du billet aller-retour sur le lieu de mission
- Prise en charge des frais de visa
- Une indemnité de subsistance de 900 euros par mois
- Une indemnité de logement de 500 euros par mois
- Affiliation à la CFE ainsi qu'à une mutuelle et une assurance rapatriement
- Indemnité de fin de mission

Profil attendu du/de la volontaire :

1. Qualifications du profil

- Diplôme en sciences environnementales, gestion de projet ou agriculture durable (agroécologie, agroforesterie, gestion des déchets).
- Expérience souhaitée dans la gestion de projets liés au développement durable.

2. Connaissances requises

- Compréhension des enjeux du développement communautaire et des méthodologies participatives, ainsi que de la planification de projets.
- Connaissances en gestion de projets, suivi-évaluation et mobilisation des parties prenantes.
- Sensibilité aux thématiques de l'entrepreneuriat social et de l'autonomisation des jeunes.

3. Compétences et qualités

Compétences professionnelles :

- Capacité à travailler dans un environnement multiculturel.
- Compétences solides en rédaction et élaboration de documents stratégiques.
- Aisance relationnelle et aptitude à animer des formations et ateliers.
- Maîtrise des outils informatiques (suite Office) et des outils numériques pour le suivi et la capitalisation des activités.
- Maîtrise du français obligatoire ; anglais parlé est un atout.

Qualités personnelles :

- Esprit d'initiative, rigueur et sens de l'organisation dans le travail.
- Capacité d'adaptation aux contextes locaux et au milieu scolaire.
- Bon sens relationnel, esprit d'équipe, ouverture d'esprit et capacité à gérer le stress.
- Engagement et motivation pour les causes liées au développement durable et à l'inclusion sociale.

Aspects pratiques

Formation au départ :

- Obligatoire, elle sera organisée dans les locaux de Gescod à Strasbourg.
- Gescod porte la mission du VSI et est à ce titre responsable de suivi administratif et du bon déroulement de la mission. Une personne au siège, au sein du pôle mobilité jeunesse, fera régulièrement des points pour s'assurer que la mission se passe dans de bonnes conditions.

Modalités de candidature : Les candidatures (CV détaillé + LM précisant la date de disponibilité) sont à adresser sous l'objet « **VSI Cameroun – JADD** » à recrutement@gescod.org avant le **23 novembre 2025**.