

Groupe de travail ODD4 – Accès à une éducation pour tous de qualité

Co-animé par GESCOD et le GREF



GRUPE EDUCATION Education des filles et prévention des grossesses précoces : Quels leviers pour un avenir équitable ?

Jeudi 26 mars 2026

17h – 18h30



Cette rencontre constitue le **cinquième échange thématique** du groupe de travail ODD4, après 4 sessions :

- La première sur **les conditions d'accès et de maintien des jeunes à l'école,**
- La deuxième sur **l'enseignement professionnel,**
- La troisième sur **l'alphabétisation et les savoirs de base**
- La quatrième sur **Livres et lecture pour les élèves et les adultes, des enjeux importants**

Introduction :

Les grossesses des adolescentes demeurent un problème majeur dans de nombreux pays, alimenté par la pauvreté, les mariages précoces et le faible niveau d'instruction, avec des disparités marquées entre zones urbaines et rurales. **Chaque année, au moins 7,3 millions de filles de moins de 18 ans deviennent mères et 70 000 meurent de complications obstétricales.**

Les enjeux sont multidimensionnels — culturels, sanitaires, sociaux, éducatifs et politiques — et étroitement liés au développement économique et à la qualité de l'éducation, tout comme le respect des droits et des libertés des jeunes.

Classée priorité par l'OMS depuis 2011, la question souffre néanmoins d'un manque de données quantitatives fiables : la collecte de ces données n'étant pas une priorité pour tous les pays concernés, les chiffres disponibles restent difficiles à établir avec précision et sont à interpréter avec prudence.

La sexualité reste largement taboue dans les familles et à l'école. La prévention repose sur des politiques nationales et locales, mobilisant des publics variés — jeunes filles, femmes, hommes, enseignants, sages-femmes, soignants — et s'appuie sur des expériences d'ONG riches et diversifiées. **Deux projets de prévention aux grossesses précoces menés au Bénin et au Burkina Faso seront présentés par des associations de la région pour alimenter les échanges.**

1) Présentation de l'association GAMIA :

Ganla Association Loi 1901 reconnue d'Intérêt Général

Association fondée en 2009

PROMOTION DE LA SANTÉ AUPRÈS DES POPULATIONS

Acquisition d'aptitudes individuelles ainsi que la prévention des maladies par l'éducation pour la santé.

Amélioration de l'accès et de la qualité des soins par la formation des professionnels sanitaires.

Autonomie des populations par le renforcement de la participation communautaire.

Ganla Association Loi 1901 reconnue d'Intérêt Général

Depuis 2009 :

- Prévention du paludisme
- Prévention des IST
- Hygiène et prévention des infections entériques
- Renforcement des compétences des agents de santé

Depuis 2015 :

- Prévention du diabète
- Prévention des grossesses en milieu scolaire

Ganla Association Loi 1901 reconnue d'Intérêt Général

Cibles :

- Agents de santé, dispensaires et maternités
- tradipraticiens
- Élèves des CEG, enseignants, parents d'élèves
- Mutualistes
- Sensibilisations dans les villages

GROSSESSES EN MILIEU SCOLAIRE

- 2015 : le constat, essais d'interventions dans les CEG
- 2017 : expériences de théâtre-forum avec les élèves
- 2019 : réalisation d'un film.



En 2021

- Restitution du film aux élèves du CEG de Gando
- Présentation du film aux ministres de la santé et de l'enseignement secondaire
- Présentations aux maires, centres sociaux, Faculté de médecine de Parakou
- Diffusion ORTB.
- Animation de débats : CEG, Parents d'élèves, Dispensaires, mutualistes, tradipraticiens, villages, orphelinats
- Radios communautaires
- Film GLORIA mis à disposition, consultables sur YouTube
- Diffusion Burundi, Cameroun, Burkina, Côte d'Ivoire

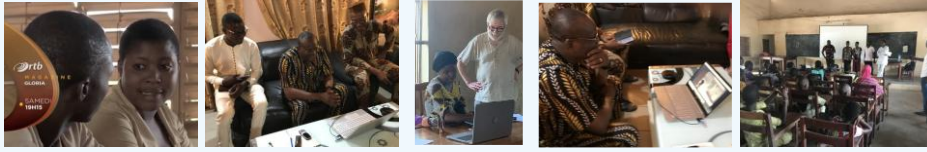


Le film GLORIA

- Scénario à partir des récits des élèves
- Tournage en 2019 au CEG de Gando (Bembèrèkè) et dans le village
- Metteur en scène + image = professionnels
- Acteurs : élèves + quelques enseignants et habitants
- Objectif : à partir d'un récit amenant des questions, animation de débats



Gamia Association Loi 1901
reconnue d'Intérêt Général



Youtube :
GLORIA - film-débat pour la prévention des grossesses en milieu scolaire

www.gamia.fr



Lien du site de Gamia : www.gamia.fr

Lien du film : <https://www.youtube.com/watch?v=srIE-uNBnsI>

2) Présentation de l'association Terre Burkina :



Lutte contre les grossesses précoces à l'école

En quelques lignes...

Dans les grandes classes: CE2, CM1 et CM2 (élèves 10 à 14-15 ans au Burkina Faso), il arrive trop souvent de voir des grossesses précoces perturber considérablement la scolarité des élèves. Il s'agit de mettre en place un cycle de réflexion et de sensibilisation sur les problèmes liés à ces grossesses précoces à l'école grâce à une tournée de théâtre de sensibilisation et la venue d'agents de santé dans les écoles.

Public cible : 36 écoles - 110 classes

Projet co-réalisé avec l'Inspection Scolaire du Burkina Faso et validé par le Centre Médical de Poa.

En détails

De quoi s'agit-il ?

D'un constat. L'association Terre Burkina œuvre, entre autres lieux, sur la circonscription scolaire de Poa dans la province du Boulkiemdé. Près de 130 enfants ont déjà bénéficié ou bénéficient encore d'un parrainage scolaire dans les conditions habituelles des parrainages menés par l'association.

Depuis une petite dizaine d'années, 8 grossesses précoces sont venues fortement perturber ou interrompre la scolarité de jeunes filles.

Les chiffres de l'inspection scolaire sur cette zone viennent confirmer ce constat avec une dizaine de cas chaque année.

Ainsi, le projet a proposé une réflexion sur le sujet aux élèves, donner des informations claires, de sensibiliser aux problèmes et conséquences liés à ces grossesses précoces.

Où ?

Dans les 10 villages couverts par la circonscription scolaire de Poa, Boulkiemdé.

Avec qui ?

- Madame l'inspectrice de la circonscription, et ses équipes administratives et pédagogiques pour mobiliser les directeurs d'écoles, les enseignants et les élèves.
- Les opérateurs de *Terre Burkina* à Poa.
- Les agents de santé du Centre Médical de Poa-Centre
- Une troupe de théâtre possédant les compétences nécessaires.

Comment ?

Il est défini un cycle en deux temps :

- 1) passage de la troupe de théâtre forum

2) passage d'un agent de santé quelques jours après pour faire un bilan de ce qui a été retenu par les élèves, parfaire la sensibilisation, répondre aux questions éventuelles, etc.

Troupe de théâtre

La troupe a conçu une pièce adaptée à un public de cet âge. Les classes concernées sont les grandes classes : **CE2, CM1, CM2.**

La pièce met en évidence les problèmes liés aux grossesses précoces. Durée 45 min environ. Pour info: Le théâtre forum est un type de théâtre qui laisse une place de choix au public. Les acteurs jouent la pièce classiquement puis se retrouvent devant une problématique liée au thème principal. Le public est alors invité à participer et à trouver des solutions par lui-même pour éviter le problème. S'en suivent débats et discussions qui permettent de disséquer le thème et ainsi d'amener à la sensibilisation.

Passage des agents de santé

Un agent de santé s'est ensuite rendu dans les écoles maximum **4 jours après le passage de la troupe** de manière à ce que l'histoire et les problématiques posées soient encore bien en tête pour les élèves. Après avoir vu la pièce, il s'est adressé à 2 classes en même temps pendant 45 min environ + un temps de questions-réponses.

Lors des présentations théâtrales et du passage de l'agent de santé, les enseignants des classes concernées sont impérativement présents. L'objectif est d'installer une cohérence pédagogique qui permet aux enseignants de revenir sur certains messages importants en s'appuyant sur la pièce et/ou sur les échanges avec l'agent. Lors de l'intervention en classe, il avait été prévu un temps d'échange individuel avec l'agent de santé, afin de permettre aux élèves de poser leurs questions en toute intimité. Cependant, cette initiative n'a pas rencontré le succès escompté : les élèves, dans leur majorité, ne se sont pas sentis à l'aise pour y participer. Seuls quelques garçons ont finalement profité de ce dispositif.

3) Synthèse du temps d'échange Questions/Réponses

Impliquer les acteurs locaux et adaptés

- **Sage-femmes et tradipraticiens** : Dans certains pays (ex. : Bénin), ces professionnels sont **reconnus et formés** pour aborder ces sujets. Leur légitimité locale facilite la confiance.
- **Centres de santé** : Collaborer avec eux pour des interventions extérieures à l'école, évitant ainsi les biais liés à l'environnement scolaire.
- **Les Enseignants et enseignantes**
- **Associations de mères** : Elles jouent un rôle crucial pour relayer les messages et discuter avec les filles et les familles. Il est possible d'organiser des ateliers avec les mères pour les aider à aborder la sexualité avec leurs filles
- **Référents santé dans les écoles** : Former des élèves ou des enseignants relais pour qu'ils sensibilisent leurs pairs (ex. : expérience en Haïti- GREF).
- **Discrétion de l'association française** sur la mise en œuvre du projet

Utiliser des outils pédagogiques adaptés

- **Théâtre forum en langue locale** :
 - Méthode interactive et engageante. Allier la sensibilisation et la culture. Le public est très souvent au rendez-vous.
 - Lieux possibles : écoles, marchés, centres de santé ou communautaires
 - Permet de simuler des situations réelles et d'encourager les débats.
- **Vidéos et supports visuels** :

- Utiliser des films ou des affichages créés avec les élèves (ex. : Cameroun) face à un public souvent analphabète
- Privilégier les langues locales
- Le film de l'association GAMIA n'a pas de « fin » et engage le débat. Il n'existe pas de traduction, mais un interprète a déjà été présent pour traduire en langue locale. Pour l'anglais, l'IA peut être une solution pour les sous titres, même si souvent la lecture pose problème.
- **Lieu d'écoute :**
 - Créer un espace confidentiel dans ou hors de l'école pour que les élèves puissent poser des questions sans crainte.

Sensibiliser par la loi et les conséquences

- **Rappeler le cadre légal :**
 - Ex. : Au Burkina Faso, le mariage avant 17 ans est interdit, et les relations avec des mineurs de moins de 15 ans sont punies par la loi.
 - Insister sur le fait que ces lois s'appliquent et protègent les jeunes.
- **Mettre en avant les conséquences :**
 - Abandon scolaire, exclusion sociale, difficultés économiques pour les jeunes mères.
 - **Responsabiliser les garçons :** Leur rôle dans la prévention et les conséquences de leurs actes.

Cibler les causes profondes

- **Lutter contre les abus de pouvoir :**
 - Sensibiliser sur les risques liés aux professeurs ou artisans dans l'école (ex. : chantage aux notes).
 - Mettre en place des mécanismes de signalement anonymes et sécurisés.
- **Proposer des alternatives :**
 - Activités parascolaires (sport, art, clubs) pour occuper les jeunes et réduire l'ennui, souvent cité comme facteur de relations précoces.

Collaborer avec les institutions nationales

- **S'appuyer sur les politiques publiques :**
 - Travailler en partenariat avec les ministères de la Santé ou de l'Éducation pour légitimer les actions.
- **Discretion pour les associations internationales :**
 - Éviter de donner l'impression d'une ingérence extérieure ; privilégier les porte-parole locaux.

Évaluer et ajuster les actions

- **Recueillir les retours :**
 - Impliquer les élèves dans l'évaluation des activités (ex. : questionnaires anonymes).
- **Former les intervenants :**
 - Modules sur comment parler aux jeunes par exemple

4) Informations sur l'Association Togolaise pour le Bien-être familial (ATBEF)

L'Association Togolaise pour le Bien-être Familial a été auditeur de la visio mais la connexion internet n'a malheureusement pas permis une intervention orale de M.OURO. L'ATBF est un acteur important



dans le domaine de la santé au Togo. Elle dispose d'infrastructures médicales, cliniques, cliniques mobiles. Des milliers d'adultes et de jeunes ont bénéficié d'une éducation à la sexualité par des modalités diversifiées, vidéos, radio, clubs de jeunes, école des parents, formation de pairs qui deviennent des éducateurs jeunes.

Lien du site de l'ATBF : <https://atbftogo.org/>

Lien du film projet Égalité Filles-Garçons : [https://atbftogo.org/fr/Galerie/video/film-documentaire-du-projet-de-promotion-de-l-e-galit-filles-gar-ons-et-la-sant-sexuelle-et-reproductive-pour-les-adolescents-scolaris-s-et-non-scolaris-s-au-togo-63.html](https://atbftogo.org/fr/Galerie/video/film-documentaire-du-projet-de-promotion-de-l-e-galite-filles-gar-ons-et-la-sant-sexuelle-et-reproductive-pour-les-adolescents-scolaris-s-et-non-scolaris-s-au-togo-63.html)

Personnes Présentes :

Structure	Nom et Prénom
GRAF Groupement éducation sans frontières	Catherine Gaston-Carrère
APPEL	J-Yves Chiara
Association Togolaise pour le bien Etre familial: ATBEF	Yondo Wakibou OURO
ASSOCIATION POUR LE DEVELOPPEMENT DE LOANGA	PASCALE BASTIEN-KERE
Association Solidarité Pissila	Violette KONNE
GRAINE DE PARTAGE	Annie DORNSTETTER
Association Dromadaire Blanc	Moumina Journée
Mil'Ecole	ERIC ROGER
Cosette Berger	Cosette Cosette Berger
OmWana	Harmonie Klein
GAMIA	Alain Aubrège
Terre Burkina	Cécile
Terre Burkina	Charlotte
Terre Burkina	Anthony Pate
Gescod	Jennifer Milon
Gescod	Adèle Lassalas
GRAF Groupement éducation sans frontières	Claudine Bertrand

TOTAL : 13 structures représentées, 17 participant.es

